

## ی‌ها ریعم او جارش دیطب و دن

ی‌هاگشناد هتشر، روشکره زا عامتجان ارگفتشور و، ن‌ارگشهوژپ، شر ایته علمی م‌وتانندو اجدرشد ایط شابند. تهج زاه دیتاسا ی‌سرربتسا هجاوم ن‌آ ابی ضاقتمه‌کی تادیده‌تدش و، ی‌ضاقتم راک دادعتسا / تیفیک، ی‌هاگشناد ک‌رادم و خرداس و شدی‌مند. و الوتیب‌ا‌حمقانی است که:

- هو، دیدش، جیرصد تادیده‌ت‌ابدف دار سنتب‌بهز ندگی و/ ح‌ایرفه‌وخ‌د‌رد و خ‌روشک‌د‌ای‌روشک‌حمل‌ا‌قات‌مور‌بور سهندد‌ای‌به‌اتزگی‌زا‌آن‌رف‌ار‌رکده‌اند.
- چ‌لاک، هاگشناد‌رد‌هدرتسگی‌شهوژپ‌ه‌برجت‌ای‌ش‌زوما‌ی‌اراد‌ای‌و‌دنراد‌دوخ‌ه‌تشر‌رد‌رتلا‌اب‌ای‌ارتکد‌کردم، ای‌سسومه‌سه‌یرگی‌ی‌ل‌ع‌ش‌زوما‌ندد.
- یرتری‌ی‌مل‌ع‌هدنی‌ا‌و‌اهدروا‌تسد‌را‌رائه‌ی‌م‌هدند.
- وج‌ی‌ار‌بام‌ع‌دانش‌گو‌خی‌هاد‌و/‌ای‌میزبان‌وس‌دنم‌د‌ش‌ابند.

ی‌ها‌ه‌تشر‌رد‌ی‌ا‌هنوگ‌ه‌ب‌کی‌ی‌ها‌مورگ‌ای، ی‌به‌زم‌و، ی‌گن‌ه‌رف، ی‌داژن، ی‌موق‌ی‌ها‌ت‌ی‌لقا‌ی‌اضعا‌و‌نانز‌ی‌ها‌ت‌سا‌وخ‌رد‌ام‌وخ‌د‌ک‌تمر‌دیدش‌ده‌اندر‌ا‌شتویق‌ی‌م‌کینش‌مرتک‌کنند.

ه‌ک‌دیشاب‌ه‌تشد‌ه‌جوت‌IIE-SRF‌دنتسه‌دوخ‌ت‌لایصحت‌ه‌مادا‌ل‌ابند‌ه‌ب‌کی‌نابو‌جشناد‌ه‌ب‌ار‌ی‌لیصحت‌ی‌ها‌هنیزه‌کمک‌زا‌ن‌یا‌ر‌ب‌مول‌ع‌دنکی‌م‌ذ‌اطعا‌ی‌هاگشناد‌ی‌ش‌زوما‌ی‌ها‌ه‌مان‌ر‌ب‌ل‌یمکت‌ی‌ار‌ب‌ای‌ارتکد، IIE-SRF‌طل‌ی‌ها‌ت‌سا‌وخ‌رد‌لا‌وم‌ع‌م‌فا‌ی‌اراد‌دارفا‌ای، دنش‌اب‌ه‌را‌وا‌ای‌ه‌دوب‌دیعبت‌رد‌لاس‌ود‌زا‌ش‌یب‌ه‌ک‌انت‌ی‌عب‌و‌ای‌عضت‌ی‌دامنی‌د‌گیر‌رد‌یک‌کشور‌ا‌ت‌نویس‌ام‌جل‌دارفا‌ی‌سررب‌نمی‌کند.

ظلفرها‌و‌گن‌ه‌وس‌ل‌ا‌رد‌روم‌دو‌اجدرشد‌ایط‌وب‌ندر‌ا‌به‌آ‌دسر‌[srf@iie.org](mailto:srf@iie.org)‌اسرا‌ل‌رف‌م‌ایب‌د.

## تسدوار لمعلها رد و خواتسد

قتماضیان‌ی‌م‌وتانند‌اب‌رائه‌و‌مارد‌روم‌د‌نیز‌زایر‌به‌روط‌مسقتیم‌وخ‌رد‌است‌بدهند‌ای‌طسوت‌یک‌ص‌خ‌ش‌ا‌ثلث‌معوش‌ی‌فرند:

### گرب 1. وال‌وخ‌رد‌است

2. CV‌ی‌وا‌د‌افط‌ی‌ل‌ع‌ی‌را‌ک‌ه‌موزر‌ای‌ل‌اطاعات‌زیر‌ش‌اب‌د:

کردم‌ی‌اطعا‌خیرات‌و، ه‌تشر، کردم‌ی‌اطعا‌د‌ا‌هنز‌ی‌مل‌ع‌کردم (1).

و، ی‌ا‌ه‌فرد‌ن‌اون‌ع، م‌ادختسا‌خیرات، ل‌حم‌ی‌ل‌ع‌ت‌یعقوم (2. سم‌نویلت‌ها).

و، ی‌ا‌ه‌فرد‌ن‌اون‌ع، م‌ادختسا‌خیرات، ل‌حم‌ی‌نامز‌ب‌یترت‌ه‌ب‌ی‌هاگشناد‌ی‌لبق‌ی‌ها‌ت‌یعقوم (3. سم‌نویلت‌ها).

ها‌ل‌صف‌ها‌ب‌اتک، ت‌لا‌جم‌ت‌لا‌قم‌دوخ‌ی‌هاگشناد‌ت‌ای‌ر‌ش‌ن‌زا‌ل‌صف‌م‌ت‌سیلا‌کی (4. نمایش‌گه‌ما) ا‌ش‌مل‌مان‌ها‌ه‌م‌حفص‌ه‌رامش‌و‌را‌شتنا‌خیرات، ر‌ثا‌ن‌اون‌ع، ر‌شاد، رد‌روصت‌اکمان.

ی‌ها‌ه‌ئارا، یرتک‌د‌د‌شرا‌ی‌سانش‌را‌ک‌ه‌مان‌ن‌ای‌ا‌پ‌ر‌ب‌ت‌را‌ظن‌ه‌لم‌ج‌زا‌(ه‌طوبرم‌ی‌مل‌ع‌ی‌ها‌را‌ر‌گی‌د (5. ی‌ا‌ه‌فرد‌ی‌ها‌ی‌را‌کم‌ه، زی‌ا‌وج‌/‌ت‌ا‌را‌ختفا‌/‌ها‌س‌ر‌وب، ی‌سنار‌ف‌ن‌ک).

ت‌یام‌د‌ی‌ار‌ب‌ار‌چ‌ه‌ک‌دیده‌ج‌یضوت‌افط‌. د‌هد‌ح‌ر‌ش‌ار‌امش‌ت‌سا‌وخ‌رد‌ه‌کی‌ص‌خ‌ش‌ه‌ینا‌یب‌ای‌ه‌مان‌کی (3. به‌IIE-SRF‌وخ‌رد‌است‌ی‌م‌هدید. به‌شور‌روط‌ن‌و‌قدیق‌ت‌هدیادت‌ر‌ط‌خ‌ایاتی‌که‌اب‌آن‌وما‌جه‌سه‌بتدر‌ا‌بیان‌کنید. طلفا‌پیش‌ز‌نیم‌ه‌و

پاچ، شزوما، تاقیقحت (ی هاگشناد یاه تیلعهف هچ امشد هک ديهد ج بصوت و ه دروا زینا ر دوخ ی ملعو  
ی اهدرو اتسد دیشاب هتشداد هجوت افط. دیریگب دهه هب ی لیصحت ه نیز ه کمک تفایرد ه رود کیدل و ط رد دیناوت ی مار  
خشد یاه هینا یید هکسی بهر و ط کلد ی ادقل یک صفحه سه نند.

تاقیقحت دروم رد دیناوت ی م هک ی ا هفرد ای / و ی هاگشناد ن اراکمه ز ا ی عاجرا ی ا هفرد / ی ملع همان (2) ود 4،  
شزوما، تاراشتنا، ای دیگر جتربیات آمی شزو پيفرشته شد ما صحتب کنند.

ی دارفا این اراکمه ز ا ی عاجرا ی صخشد همان (2) ود 5. که ز ا شمکلاتی که شد ما اب آن وماجه ویده ادیه و مچینن پیش  
شد ی ا هفرد هینم ز ما آگما شابند. انمهاهی ه ز اکمران امه رد داخل راخ م ه و ج ز ا روشک وبمی شما جرتیح دده ی م  
ی ا هفرد / ی ملع یاه همان اب ناوت ی مار ی عاجرا ی صخشد یاه همان. دنوش اجراعی رتبیگر کند.

[نامهاهی ه ز اکمران امه رد داخل راخ م ه و ج ز ا روشک وبمی شما جرتیح دده و شد ی مند. طلفا جوت ه داشته  
هک IIE-SRF یاه همان عجرم الصی مزلا دارد. انمهاه نباید متون یکاسن داشته شابندر ه. معفر ابید  
اب دانوخ صاخ شد ز ا پیز ش مهید و / رشد ابایط حتصیلش ی ما حصتب کند.] شاپید

کردم ز ا ی یک کید 6. Ph.D. ای باتلار

یاه ش هوزپ ایاه هتشنون ز ا ی انومند 7. متنش رنده خایر شما.

ی ا همان 8. ز ا یک سسومه آمشزو اعلی مبتعر که ممکن سات اقدر به تبقل کمکز ه نیه حتصیلش ی ما شابد. این رومد  
الزامی نمی شابد.

تساوخر د ل و ا هگرب ادتبا دیای ی ضاقتم، دوخ ن دویطیار شد دجاو هیلوا ی بایزرا کیدتساوخر د ی ارب، CV و، ی لعف ظاهر ات  
ی ارب ا ی صخشد ز ابینی رانه هدد.

ف، لیمیا (احیجرت) قیرط ز ا ر تساوخر د کردم مامت افطلکس ای سبت اسرال کنید.

طلفه امه انمهاه به آذ سریر اسرال وشد د:

Scholar Rescue Fund  
Institute of International Education  
809 United Nations Plaza  
New York, New York 10017-3580  
USA

تلفن: (USA) +1-212-205-6486

کفس: (USA) +1-212-205-6425

یمیل: [SRF@iie.org](mailto:SRF@iie.org)

## رضب العجل

و یاهتساوخر د. دنوش ی م هتفریذیل اسل و ط رد نامز ر ه ر د ا ه د زمانو ا ه اجدرش ایط طسوت کمتیه اتناخب س ر ه ه  
تساوخر د ی سرر د دروم هب دروم ی انیم ر ب و ی عیبط هخرچ ز ا ج راخ ت سا ن کمم ی ر ا ر طضا یاهتساوخر د. دوش ی م ی سرر د  
را ب کید مام  
وشند.

## رربسی درخواتسد

تساوخر د دنور ل و ط رد، IIE-SRF یاه فرعم اب و دهد ی م ماجنا ققحم تساوخر د کردم ز ا قیقذ ی سرر د کید مقتاضو ی  
رگید عبانم نینچمه، ج ز امه ل شر اکناسان سمقتل رد روشک مباد ای خشمصات تهدید ز گاشد ش رده تمسای م گیرد.

وخرد است. به IIE-SRF به شدت رحمانه تلقی در فو و هاتر زا برنامه IIE-SRF بدون مزاجا رصیح شور و ن مقتاضی به دارفا می‌ماسا ی واحد هداد مانگیاپ کی‌اپ لیصحته نیزه کمک تیماد ن ایضاقتم همه. دنوش می‌مشتاذگ کارتشا، و اه مورگ اقای ارجا ن‌اب‌هدید نامزاسد تسیل و، می‌پوشد ل‌وپ، می‌ناهج دمعه ی‌اه میرحت رد هکی‌صاخشانون است رغبال وش می‌مند. ی‌ارب افظلا لاطاعات بیشتر به صفحه [وساتلا تمدول](#) رم اجعفر ف‌مایید.

## سوالاتم تول

### درخواست

دندهبیت‌ساوخر ددناوتی‌م‌ی‌روشکره‌زا ن‌اقحم‌ایاً

هلب، یک حمقق ره‌زا روشکی‌م‌وتاند وخرداست بدهد.

دندهبیت‌ساوخر ددناوتی‌م‌ی‌م‌ل‌ع‌/‌ی‌هاگشناد هتشر ره‌زا ن‌اقحم‌ایاً

هلب، حمققان شر ره‌زاته دانشگاهی / علمی‌م‌وتانند وخرداست بدهند.

هت‌سا‌طیارشد دجاو‌ی‌تادیده‌ت‌ع‌وند‌ه‌چ

وه، می‌لیصحت‌س‌روپ‌ل‌یلد‌ه‌بت‌نوش‌ای‌ت‌ی‌ذا و رازآ دیده‌ت‌ه‌نوگ‌ت‌ی‌و اعتقادات یک حمقق واجرشد ایوخ‌طاهد‌وبد. این‌اشد‌مل ره‌ی‌و‌ی‌ساسا رشید‌ق‌وق‌د / لام‌عا‌ای‌/ و، ق‌ق‌م‌کی‌ر‌اک‌زا‌ی‌ش‌ان‌ت‌نوش‌خ و ه‌زلا‌دا‌عا‌ن‌ت‌از‌اج‌م، ر‌وس‌ناس‌ه‌ب‌وک‌رس‌ه‌، رازآ‌ب‌اع‌را‌ل‌وم‌عم‌ر‌وط‌ه‌ب‌ن‌اس‌کی‌ت‌ر‌وص‌ه‌ب‌ه‌ق‌طن‌م‌ای‌روش‌ک‌کی‌ت‌ی‌ع‌م‌ج‌ل‌ک‌ر‌ی‌ر‌ث‌وم‌ی‌ل‌خ‌اد‌گ‌ن‌ج‌ای‌، می‌تاب‌ی‌د، می‌موم‌عی‌ن‌ما‌ان‌د، ه‌چ‌ر‌گا، دو‌ب‌ده‌او‌خ‌ن‌ط‌یار‌ش‌د‌د‌جا‌و‌د‌یده‌ت‌کی‌ IIE-SRF‌ی‌د‌ود‌ح‌م‌د‌اد‌ع‌ت‌ت‌سا‌ن‌ک‌م‌ع‌ط‌ر‌ا‌ا‌چ‌ر‌د‌ی‌ن‌ر‌ش‌ا‌ی‌ط‌اص‌دی‌م‌ر‌ش‌ا‌ب‌د. به‌ع‌نون‌ن‌ک‌د.

هت‌سا‌ز‌ای‌ن‌د‌رو‌می‌ب‌ر‌ج‌ت‌ای‌ی‌م‌ل‌ع‌ش‌ز‌وم‌ا‌ع‌وند‌ه‌چ

کردم‌اب‌ن‌اقحم‌ه‌ب‌ت‌ی‌ول‌وا. دنوش‌ط‌یار‌ش‌د‌د‌جا‌و‌ت‌سا‌ن‌ک‌م‌ر‌ب‌ت‌عم‌ی‌موم‌ع‌ن‌ار‌ک‌ف‌ن‌ش‌ور و ن‌ار‌گ‌ش‌ه‌و‌ژ‌پ، Ph.D.‌ای‌ا‌ب‌ت‌ل‌ار‌ن‌اد‌ات‌سا‌ب‌اخ‌ت‌نا‌ه‌کی‌ن‌اس‌ک‌و، د‌نا‌ه‌د‌ش‌م‌اد‌خ‌ت‌سا‌ی‌ل‌ع‌ش‌ز‌وم‌ا‌ر‌ب‌ت‌عم‌ه‌س‌س‌وم‌کی‌ر‌د‌ی‌م‌ل‌ع‌ی‌ه‌ا‌ه‌ت‌ی‌ل‌اع‌ف‌ر‌د‌ه‌ک، د‌وش‌می‌م‌د‌اد‌د‌وخ‌ه‌ت‌ش‌ر‌د

آهنا به حامتالز یاد به نفاج‌م‌عه‌ع‌لم‌اش‌ی‌ن‌ر‌د‌روش‌ک‌ای‌منطقه‌وبمی‌و / ای‌م‌ی‌ز‌بان‌وخ‌اهد‌وبد.

دندسه‌ط‌یار‌ش‌د‌د‌جا‌و‌ن‌ای‌وج‌ش‌ناد‌ایاً

ریخ، IIE-SRF‌ی‌ارب‌ی‌لام‌ی‌ن‌اب‌ی‌ت‌ش‌پ‌ه‌دن‌ک‌ت‌سا‌و‌خر‌د‌ن‌ای‌وج‌ش‌ناد‌ه‌ب‌ی‌لیصحت‌ه‌نیزه‌کم‌ک‌اد‌مه‌ح‌ت‌ص‌یل‌وخ‌د‌ر‌ائ‌ه‌ن‌می‌ه‌دد.

ایاً IIE-SRF‌؟ دنکی‌م‌ت‌ی‌ام‌د‌س‌ن‌اس‌ی‌ل‌ق‌و‌ف‌ای‌س‌ن‌اس‌ی‌ل‌ت‌لا‌ی‌ص‌ح‌ت‌ز‌ا

IIE-SRF‌کردم‌ه‌دن‌ک‌اط‌عا‌ی‌ه‌ه‌مان‌ر‌ب‌ی‌ارب‌ی‌ل‌ک‌ر‌وط‌ه‌ب‌ای‌به‌ح‌م‌قا‌ه‌ق‌ی‌ی‌که‌ه‌د‌ف‌الص‌ی‌آه‌نا‌اد‌مه‌ح‌ت‌ص‌ی‌ل‌ات‌لی‌اس‌نس‌ای‌ق‌و‌ف‌لی‌اس‌ناس‌ش‌س‌س‌ات‌ک‌م‌ک‌ز‌ه‌ی‌ن‌ح‌ت‌ص‌ی‌لی‌ن‌می‌ه‌دد.

دش‌اب‌ه‌ت‌ش‌اد‌ر‌اش‌د‌ت‌نا‌ه‌ق‌ب‌اس‌د‌ی‌اب‌ق‌ق‌م‌کی‌ایاً

ی‌و‌ت‌سا‌و‌خر‌د‌ی‌س‌ر‌ر‌ب‌د‌م‌ه‌م‌ل‌م‌اع‌کی‌ض‌اق‌تم‌ت‌ار‌اش‌ت‌نا‌ن‌از‌ی‌م‌و‌ت‌ی‌ف‌یک‌س‌ات.

آیا تسلط بر زبان انگلیسی برای من به صرفه است؟

ریخ، والوتی به مقتاضیان اب و تانایی پیفرشته ز رعبان کشور / سسومه میزبان دداه و شدی مد. آموز شزبان انگلیسی سد ممکن سات رد روصت نیز ارد سدتسر حمققان ق بل ای و ط رد ل اس ل حتصیلر ق ی ار گیر د.

آیا تسلط بر زبان انگلیسی برای من به صرفه است؟

یک محقق بدون رد رظن فرگتن و صت یعد قی قو ای مهر جاتش ممکن سات و اجد ک کمز ه هنی حتصیلی رد رظن فرگتنه و شدی مد. ریخ کدی ای لکی سر رید نیا ، دشاب دوخی موب روشک ز ا ج راخ ن ما روشک کید رد ی قوقد تیعضو ی اراد ق قحم کید رگا ، ل باد ، ی لیصحت هنیز ه کمک هرود ل و ط رد . دشدهاوخ هتفرگ رظن رد ، حمقق نیز انمدو یعضتد قی قو ای مهر جات منساب اب این خرد ی ارب را کرد روشک میزبان و خ دوخ اهد و بد.

آیا تسلط بر زبان انگلیسی برای من به صرفه است؟

یروفی تینما تادیدهت اب هک تسای نایضاقتم اب تیولوا . دددهت ساو خرد ی ناکم ره ی ارب دنناوتی م نایضاقتم ، هلب و ماجسه نند.

آیا **IIE-SRF** ؟ دهد ی مرار ق رظن دم ز ی ارب تسای موب روشک ز ا ج راخیضاقتم هک ای نامز تدم

ی لیصحت ی اه هنیز ه کمک ی ارب دوجوم عبانم رد تید و دحم هب مجوت اب ، والوتی به انمز داهی دداه و شدی مد که کمتر ز اس و دل رد تیعد ای و آهر و بدند.

## بررسی صلاحیت و انتخاب

آیا تسلط بر زبان انگلیسی برای من به صرفه است؟

تساو خرد دنور ل و ط ، **IIE-SRF** ی اه فرعم اب و دهد ی ما جنا ق قحم تساو خرد ک رادم ز ا ق بقد ی سر رید کی مقتاضوی رگید عبانم ، ج ز امه ل شراکتانسان سمقتل رد روشک مباد ای خشمصات تهدید ز گاشد ش رده تمس ای م گیر ده . مه مقتاضیان رد ی ناهج دمء ی اه میر حتر رد هکی صاخشا و اه مورگ ، دارفا ی ماسا ی واد هداد ماگیاپ کی اب ی لیصحت هنیز ه کمک ، و پل مه چ حمای اقی ارجا ناب هدید نامز اس تسیل و ، ی یوشنون سات رغبالی موشند.

آیا تسلط بر زبان انگلیسی برای من به صرفه است؟

باختنا هتیمک طسوتی سر رید ی ارب هدش باختنا نایضاقتم ، تیحصالی سر رید دنور ز ا **IIE-SRF** دنوشی م صخشم ، که ی اطعا دروم رد ار ی پاهن ی ریگ ک کمز ه نیه حتصیلی انماجی م هدد . کتیمه ادقل چ هرا راب اس ردل شتیکل و شدی مدس پ و مصت ژروا تروصد هب زاین تروصد رد تسای نکمانی سد شتیکل و شدی مد.

## یاطعا مکک هز نیه حتصیلی و تناصبات

آیا تسلط بر زبان انگلیسی برای من به صرفه است؟

هنیز ه **IIE-SRF** ی ارب عبانم و ، ی اه فرحد هسوت ی اه کمک ، ی لام تیامد ککم به انتقال حمققان (لغاب اخ ابنوداه دنکی م هار ف ار ناشنا بزم هسوم طیحم هب . **IIE-SRF** ش ی ارب هدی ز گرب ناقحم ابناسایی اسسومت میزبان منساب ک ردکم یروف تروصد هب اهنأ ، ناکما تروصد رد ، هکنیا رب دیکات اب ، دنکی م راکن ما ی اه ای و ط ردنلای مدت به اسسومت اه ردیاشن ن ما بسانم نابزم هسوم کی ندش صخشم ز ا سپ . دنوش ق حلم دوخی موب ، **IIE-SRF** به اجد باجیی حمقق به م روشکا سر و ، ترفاسم ، از یو هب طوبرم لئاسم اب طابترا رد کمک هلمج ز ا ، دنکی م کمک نابزم بیندخ . دما ت پیشبیتانی اضی فا رائهم نابز ی اه هرود ؛ تملاس همیب ؛ ی ارب طضا هجدوب از ؛ دنترابع بلطواد ی اه س ناژ آ ای / و نابزم ماگشناد ی گنهام هب بلغا ، هدش

یاه بهتسب بی هاگشناد مرواشم؛ ی نارنخس و س نارفنک رد روضد ی ارب هجدوب، ن انگیار ی کشزپ ی اھ کمک؛ ن انگیار ی سیلگنا ناکما دد اتع بانم ی اھ امنهار و؛ ی یوگ دمأ شوخ، IIE-SRF زا سپ دوخل یصحت هب ات دنک ی م یراکمھ ناقحم اب نینچمھ هرود ککمز هینه حتصیلی ادمه هندن.

#### ی لیصحت هنینز هی لام کمک IIE-SRF؟ تسبیچ

کک ماملی ات سقف US\$25,000 ی ارب ی درفی نامرد همیید اب هارمه رفادا اصدر وش ی مند. ککمز هینه حتصیلی نهایی به

و، ی گدنز هنینز ه، ن ابزیم هسسوم لحم هلمج زا، دراد ی گتسب ی فلتخم ل ماوع ره شزرا کک ماضی فا زا سسومه میزبان ای منبع (ی اھ) دگیر.

ی لیصحت هنینز هی کمک IIE-SRF فقصد ات هنینز هی کمک ل ماشد US\$25,000 د ی ارب ماتید زا انتصاب علمی ات یکاسل ی واسم ار ی لام تیامد کید ل ومعم روط هب ی نابزیم داهن. دشاب ی م) مود ل اس کید ی ارب ریذپ ای بیشتر زا ککمز ه زنیهیا ی IIE-SRF وضع ی ارب رگید میقتسم ی لام ی اھ کمک ای ی ررقم کید ل کش هب ی لک روط هب تیامد نیا. دنک ی م هار ف ( نابز، هنیار، یرادا یاضف-تسد نیا زا ی اھ کمک. تسای ی اذغ ی اھ همانرب و، امیپاوه طیلب، ن کسم هلمج، ای دگیت رصیلی مهمان زا ی ارب - هریغو، ی شزوما ی اھ هنینز هی یک سبته شپتیبانی اکمل مهمان وشتیق وش ی مند.

#### دشباب نابزیم کیر شد دنوا تو می ی سک هچ

رکف اتا، تاقیقحت زکرم، هدکشناد، هاگشناد کید دننام، شهوژپ و ی لعا شزوما ربتم هسسوم کید، ای مزوم که ی م وتاند اب IIE-SRF یراکمھ نامهم درفی ملاء راک زا تیامد ی ارب کند.

#### دنوشد ی می یاسانش هنوگچ نابزیم ی اکر شد

طسوت تسا ن کم ن ابزیم IIE-SRF ققم ای IIE-SRF ی لیصحت هنینز هی کمک ب یوصت زا دعب ای لبق، ای طسوت و خد هک اب تکرانم ی ارب ار دوخ هقلاع ای دنک ی م ی فرعم ار ققم کید IIE-SRF ی اکر شد ی م ملاء نابزیم ی اکر شد ن اوند هب اج ی ارب ی یایفارغج تیدودحم چیه. دنوشد ی یاسانش یی که یک مهمان IIE-SRF ی م وتاند یک ککمز ه زنیه حتصیلر ی ان هاندز اه دنک، رد یفات کندوجو د نادر د اج اتی که مهمان بتواند خ ابیالر احت به راک علموخی د زابگردد. میزبان رد ساسا عملکرد مهمان و، ی لیصحت هتشر، شزوما نابزیم منطقه جغرافیایی تیعیی وش ی م. حمل رشر ه کید میزبان رد این حامتال اتیثر دارد که نابزیم ققم کید ن اوند هب ج) و، ددرگزاب ی موب هقطنم ای روشک هب ب) (، دهد هئارا ی هاگشناد هجوتل باق کمک کید) فلا) ، میزبان رگید ی لغشت ی یعقوم کید ن بمضت ای هسسوم رد ت ماقا اب، ی لیصحت هنینز هی کمک زا سپ دلوم، اهماد راک هدد.

#### تسبیچ نابزیم کیر شد ی اھ تیلونسم

- نابزیم / ناتسود، نابزیم نامتر اپد کید ی یاسانش و نامهم باصتنا کید بیترت ن داد، راتیخ رش و عو اپیان این اس و، ل قند و لمد و نکسم تاعلاطا، ایازم و قوقد، باصتنا یر خدمات و اکمانات.
- هوزلا تروصرد، بسانم ی ازیو تیعضو بیترت ن داد این درک ل یهست
- ی لیصحت هنینز هی کمک هجدوب تفایرد IIE-SRF ی ارب هباشم ی اھ هجدوب هئارا و نامهم انتصاب زابدید مهمان.
- بیکرت، ی لیصحت هنینز هی کمک تدم ل و طرد ل ماکر و ط هب تخادرپ IIE-SRF شچ، نابزیم ی نابیتشپ و پمی شو ره زا یرس لایا ی ارب یرادا هنینز ه.
- ی ارب اھ تخادرپ هدش ی زیر همانرب ی نامز ل و دج کید هئارا IIE-SRF و مهمان.
- ی اھ هبنج مامت هب طوبرم ی تایلما تاماز لا اب طبترم ی اھ تیلونسم مامت ضر ف و ککمز ه زنیه حتصیلی.

#### تسبیچ نابزیم هسسوم زا هباشم تیامد

ی لیصحت هنینز هی US\$25,000 زا IIE-SRF ی واسم ی لام تیامد اب ل ومعم روط هب ای بیشتر زا این ککمز ه زنیه حتصیلی IIE-SRF ی ارب رگید میقتسم ی لام ی اھ کمک ای ی ررقم کید ل کش هب ی لک روط هب تیامد نیا. دوشد ی م هارمه عضو مهمان کزاکم ی اھ هنینز ه رگید ای، ن ابز، هنیار، یرادا یاضف-تسد نیا زا ی اھ کمک. تسا اذغ ی اھ همانرب و، امیپاوه طیلب، ن کسم SRF هلمج

ی‌ار ب - مریغو - یک سبته شپنپنایی کامل ه کمر او شتیق وش ی مند. طلفا جوته داشته شایید که ساقترار رد منطقه دنچ ره، درادن زاینه هباشم تیماد به اقریر فالامش- IIE-SRF ی شزوما زا هباشم ای / و ی لام یاه تیماد ی خردت فایرد لابند به، رواخیمانته سسومه میزبان ی م شاید.

؟تسا ردچی لیصحت ه نیز ه کمکت دم

مدت کمکنه نیه تحصیلی IIE-SRF بهروط معمول زا 9 تا 12 هام متیغر سات. مدت کمکنه نیه تحصیلی رد نهات ی اب و تچه ی‌ار ب ی لیصحت ه نیز ه کمکت دیدجتت ساوخر د طیارش دجاو یاه نامهم. دوش ی م نیبعت نامهم و نابزیم یاه زاینه به یکاسدل اضی فا دز امانت ی املی ی م ابشند.

؟دنوشی مرداصه نوگچی لیصحت ه نیز ه کمکت هجدوب

ی‌ار ب نابزیم به ی لکروط به ی لیصحت ه نیز ه کمکت هجدوب ریادخت به مهمان به عنون ی شخب ز ریادخت قو قو سدنمزد منظم دشابند نابزیم هسسوم کید قیرط زا هجدوبت خادری ناکما هکی نامز، ردادن در او مرد. دوش ی م هاتسرفی ررقم ای، IIE-SRF ی‌ار ب نیزگیاج شور کید بیترت ات دنک یراکمه نامهم و نابزیم اب تسان کمکنه صدور و بدجه کمکنه نیه تحصیلی دداوش ه.

؟تسا ه نوگچی لومعی لیصحت ه نیز ه کمکت خادری بهمانر کید

IIE-SRF ی‌ار ب ارتعفنم نیرتهه هکنک خادری یا ه نوگ به ی لیصحت ه نیز ه کمکت هجدوب نابزیم هکنک ی م داهنشپ مهمان ناکما تر و صرد. دوش خادری یواسم روط به ی لیصحت ه نیز ه کمکت هجدوب لوط رد لومعم روط به، دشاب هتشاد داهن، رانه دنک کمکی یاجباج یاه ه نیز ه نیمأت به دناوت ی م خادری نیلوا رد رتگرزب دصرد کید، که الغباشد مل یک سپرده / پیوش یاه ه نیز ه و، ناملمبه دیرخ، نامتراپا کید ی‌ار ب هراجا خادری دگیر سات.

ن نامهم نابزیم ی تاسسوم هچ IIE-SRF؟ دنا هجدوب

ی‌اکرش تسیل هدهاشم ی‌ار ب IIE-SRF ی‌اکرش هحفص زا، زورما به ات بیمزبان زاب دید کیند.

در موبسسه میزبان:

از مهمان IIE-SRF؟ دور ی م یراظنتنا هچ نابزیم هسسوم رد

یرایسب دراد ی گتسب نامهم و نابزیم کیرش یاه زاینه به کمکت هجدوب لوط رد نامهم ی ملع یاه زا مهمانان IIE-SRF تیلاعف ریغ رد و؛ دنک ی م تکرش هرا نیمس، هاس نارفنگ، هاس نارنخسرد؛ دنهد ی م ماجنا تاقیقحت؛ دنهد ی م شزوما ی‌یاه هرود رد

این روصت به دانشگوج و مامع سگنرده رترد آن زندکیی کمکی مکنند.

؟دنک ی م خادری نابزیم هسسوم به نامهم اقتنا ی‌ار ب ار امیپاوه طیلبو رفس یاه ه نیز ه ی سک هچ

یو ی صخش هجدوب این نامهم ی لیصحت ه نیز ه کمکت زا لومعم نابزیم ماگشناد به رفس به طوبرم یاه ه نیز ه اتیمن وش ی مد. یاه سنازا اب ار دوخ راک ای رفس بیترت دناوت ی م نامهم رفاستمرق فرط ی ارددا IIE بدهد.

یاه ه نیز ه ی سک هچ SEVIS یازیوت ساوخر د ی‌ار ب جز لا طرش هکنکی م خادری پار J-I؟ تسا (فقط به موسسات ایالات متحده آمریکا یاه ه نیز ه، تسا قلاطال باقویزا در نقاط دگیر به طور مشابه خواهد بود.)

زه، دشابند ریذپ ناکما نیا رگا. دهد ی م ار ه نیز ه نابزیم، در او م بلغا رنیه زا کمکنه نیه تحصیلی IIE-SRF صخش ریادخت وش ی مد.

در وایدار دوخه داوناخ دناوتی منامهم ایآ

صخشدره ی در فطیار شد تیبعن ی م کند که آیاخ انوداه ش او طردل مرود ککم به او بیپوندید ای خیر .

دنکی مرفسد کمکباصتنا رارقل و طردن امهم ایآ

رشد ی ارب تر فاسم تصرف ل ابند ه بن نامهم زا تکررد کفرانس علمی ای ز ابید زا سودتان ه و کمران اسه نند . رد  
ی رایسب ی نابیتشپ ن او ذع ه ا ر س نار فنک رفس هم جز لا قد ه نادنم تو ا خس ی هاگشناد ی اه مورگ ای کیمداکآ ی اه نامتر اید ، ناکما  
تروصد  
ی ارب ی فاضا مهمانان رفاه ی مکنند .